

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Протокол № 2
от 12.11.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 12»
от 12.11.2025 г № 01-02/41

**Положение об индивидуальном учебном плане
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 12»**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) регулирует вопросы разработки и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 12» (далее – Школа) права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции 2022 г.);
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, утв. приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115

1.2.2. Локальными нормативными актами Школы:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся

- Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- прочими локальными актами Школы, регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных (указать при необходимости).

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом особенностей его развития и образовательных потребностей (ч. 23 ст. 2 ФЗ-273);

- основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования по каждому из уровней (ч. 9 ст. 2 ФЗ-273);

- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности <...> формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273);

- учебный план профиля – учебный план, позволяющий индивидуализировать освоение ООП СОО за счет комбинации состава и объема предметов для углубления и (или) элективов в соответствии с профилем, курсов по выбору профильной направленности, а также за счет выделения подгрупп внутри профиля с разной комбинацией состава и объема предметов для углубленного изучения.

Раздел 2. Назначение индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны в отношении следующих категорий обучающихся, состоящих в контингенте Школы:

- обучающихся на дому;

- находящихся на длительном лечении в санаторно-медицинских учреждениях;

- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);

- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по АОП);

- обучающихся, переведенных на заочную, очно-заочную формы обучения, в т.ч. имеющих особые успехи и достижения, в т.ч. в спорте;

- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- обучающихся, переведенных условно в следующий класс в рамках уровня общего образования;
- обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций, наличия запроса со стороны родителей и необходимых условий со стороны образовательной организации.

2.2. Особенности перевода на индивидуальный учебный план при неликвидированных в установленные сроки академических задолженностях:

2.2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случае не ликвидации академической задолженности сопровождается формальным закреплением обучающегося в списочном составе того или иного класса без академического права числиться осваивающим программу соответствующего периода обучения до момента ликвидации задолженностей.

2.2.2. Продвижения по образовательной программе в случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, возможно только в случаях, когда индивидуализация учебного плана не приводит к нарушению санитарных норм и правил при формировании сетки часов и недельной нагрузке на обучающегося.

2.2.3. В случае множественных задолженностей, не ликвидированных в установленные сроки, перевод на индивидуальный учебный план формируется по модели повторного обучения, на условиях компенсаторных мер, позволяющих обучающемуся реализовывать свое право на обучение в персональном графике и расписании.

2.3. Особенности индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.3.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разрабатывается на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида (при наличии).

2.3.2. ИУП для обучающегося с ОВЗ должен предусматривать:

- специальные условия обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК;
- необходимую коррекционно-развивающую работу;
- возможность увеличения сроков освоения отдельных предметов, курсов;
- иные меры, направленные на создание доступной образовательной среды.

2.3.3. Разработка ИУП для обучающегося с ОВЗ осуществляется при обязательном участии педагога-психолога, учителя-дефектолога (логопеда) и иных специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Школы.

Раздел 3. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы в рамках назначения по п. 2.1. разрабатываются строго в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по уровню; индивидуальный учебный план обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования носит компенсаторный характер.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе федерального учебного плана ФООП того или иного уровня общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования и (или) на иной период обучения в зависимости от потребностей обучающегося и возможностей школы.

3.9. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося Индивидуальный учебный план может быть разработан на иной период (триместр, полугодие), но не менее чем на один учебный период, установленный календарным учебным графиком.

3.10. Пролонгация Индивидуального учебного плана на следующий учебный год или период осуществляется на основании нового заявления, поданного в сроки, установленные п. 4.3 настоящего Положения, и при условии успешного освоения обучающимся программы по действующему ИУП.

3.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан с использованием одного или нескольких способов индивидуализации:

- уменьшение/увеличение объема часов на изучение предмета;
- выбор предметов (кроме обязательных) из определенных ФООП в рамках предметной области;
- выбор курсов в формируемой части учебного плана (кроме курса «Индивидуальный проект» в старшей школе);
- выбор предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана;
- выбор форм промежуточной аттестации.

3.5 Индивидуальный учебный план может быть разработан для обучающихся начиная с 1 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается с учетом наличия в школе необходимых условий для его реализации.

3.7. Конкретный способ индивидуализации учебного плана прописывается в пояснительной записке к ИУП после обоснования целей и задач индивидуализации.

Раздел 4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Перевод на обучение по ИУП в рамках назначения по п. 2.1. осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению обучающегося по достижении возраста 18 лет или получившего основное общее образование (Приложение 1).

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП пишутся на имя директора и принимаются в течение всего учебного года, но не позднее первой рабочей недели марта.

4.4. В заявлении о переводе на обучение по ИУП указывается основание перевода на ИУП; задачи и способ индивидуализации учебного плана; фиксируются обязательства сторон. Неотъемлемой частью заявления является приложение с вариантом ИУП.

Раздел 5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы, на основании заявления (см. пп. 4.3) и решения Педагогического совета.

5.2. В приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану фиксируются:

- должностные лица, координирующие реализацию ИУП;
- тьюторы или лица, выполняющие функционал тьютора ИУП;
- особенности календарного графика и режима обучения по ИУП;
- дается ссылка на расписание учебных занятий, составленных под конкретный ИУП.

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с начала учебного года, если иные обстоятельства не предполагают иного графика.

5.4. Промежуточная аттестация в процессе освоения ИУП, проводится на общих основаниях, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации указываются в ИУП.

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и региональными нормативно-правовыми актами.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Изменения в ИУП вносятся распорядительным актом директора школы.

5.8. Прекращение обучения по индивидуальному учебному плану и возврат к освоению образовательной программы по общему учебному плану класса осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося;

- по инициативе Школы на основании решения педагогического совета в случае систематического невыполнения условий ИУП, нарушений дисциплины, делающих дальнейшее обучение по индивидуальному плану нецелесообразным, при условии уведомления родителей (законных представителей) не менее чем за 10 дней.

5.9. Перевод с ИУП на общий учебный план оформляется приказом директора Школы. В приказе указываются дата перевода и класс, в который зачисляется обучающийся.

Раздел 6. Управление реализацией ИУП

6.1. Должностные лица, уполномоченные координировать образовательный процесс в школе и назначенные для выполнения соответствующего функционала в части ИУП, несут следующие обязательства:

- гарантируют соответствие ИУП требованиям ФГОС общего образования;
- организуют составление расписания занятий по освоению ИУП;
- обеспечивают подбор педагогов для реализации ИУП;
- организуют экспертизу рабочих программ по учебным предметам и курсам ИУП;
- организуют применение педагогами дистанционных технологий и электронного обучения, необходимых для достижения образовательных результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов ИУП;
- организуют промежуточную аттестацию обучающегося в формах, предусмотренных ИУП;
- контролируют тьюторское сопровождение ИУП, включая *(если это предусмотрено заявлением о переводе на ИУП)* психолого-педагогическую помощь обучающемуся;
- контролируют оформление учебной документации, отражающей реализацию ИУП: журнал успеваемости (классные журналы); журналы посещения элективов, курсов по выбору, освоение которых не фиксируется журналом успеваемости (классным журналом);
- контролируют ведение журнала учета обучения по ИУП *(если таковой предусмотрен)*;
- проводят анализ (в т.ч. с привлечением педагогов) личностного развития и динамики академической успеваемости обучающихся, осваивающих ИУП;
- консультируют родителей (законных представителей обучающихся) в вопросах, связанных с реализацией ИУП.

6.2. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

6.3. Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации ИУП, должно обеспечивать возможность его реализации в полном объеме.

6.4. Образовательные результаты обучающихся, осваивающих ИУП, подлежат учету на общих основаниях и включаются в отчет школы о самообследовании.

Раздел 7. Принятие и изменение настоящего положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение может быть скорректировано в случае изменения федерального или регионального законодательства.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются согласно Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.4. Споры, связанные с применением настоящего Положения, разработкой, реализацией или прекращением ИУП, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

Директору муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс № 12»
Дроздовой Н.Ю.

_____ (ФИО заявителя)
_____,
паспорт _____ № _____, выданный

(дата выдачи) (наименование органа, выдавшего паспорт)

адрес места регистрации: _____
адрес места пребывания: _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка, **[Ф.И.О. ребенка полностью]**, учащегося __ класса, на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с «__» _____ 20__ года.

Основание для перевода: реализация права на освоение образовательной программы с сочетанием различных форм получения образования и форм обучения, предусмотренного частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 2.1 Положения об индивидуальном учебном плане Вашего учреждения.

Прошу предусмотреть в ИУП следующее сочетание форм обучения:

1. По следующим учебным предметам: **[Перечислите предметы, которые ребенок будет посещать очно, например: Русский язык, Литература, История, ...]** — очная форма обучения.

2. По следующим учебным предметам: **[Перечислите предметы для семейной формы, например: Химия, Биология, География]** — форма семейного образования (самообразование) с прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном в установленные Школой сроки.

Также прошу обеспечить моему ребенку возможность:

- Получения необходимых консультаций по учебным предметам, осваиваемым в форме семейного образования.
- Пользования библиотечным фондом и предметными кабинетами для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с ИУП.

С Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, а также с Положением об индивидуальном учебном плане **ознакомлен(а)**.

Дата: «__» _____ 20__ г.

_____ / [подпись] / [Расшифровка подписи, Ф.И.О.] /

ПРОЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
для обучающегося [класс] класса
на 202_/202_ учебный год

1. Общие сведения об обучающемся:

- **ФИО учащегося:** [Фамилия Имя Отчество ребенка]
- **Класс:** [Текущий класс, например, 7 «А»]
- **Основание для обучения по ИУП:** Заявление родителя (законного представителя) от [Число, Месяц, Год] о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану с сочетанием очной формы обучения и семейной формы образования (самообразования).

2. Пояснительная записка:

Индивидуальный учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы школы.

Цель ИУП: Индивидуализация обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающегося.

Задачи ИУП:

- Обеспечить освоение обязательной части образовательной программы.
- Реализовать право на сочетание различных форм обучения.
- Создать условия для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Индивидуальный учебный план (сводная таблица)

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Примечания

4. Особенности реализации плана:

• По предметам, изучаемым в **очной форме**, обучающийся посещает занятия согласно школьному расписанию, выполняет домашние задания и проходит все виды текущего и промежуточного контроля.

• По предметам, изучаемым в **форме семейного образования**, обучающийся осваивает программу самостоятельно. Школа предоставляет:

- Консультации учителей-предметников (не менее 2-х консультаций в год по каждому предмету перед аттестацией).
- Доступ к необходимым учебникам и методическим материалам.
- График промежуточной аттестации (с указанием дат и форм контроля).

• Промежуточная аттестация по всем предметам, независимо от формы обучения, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации школы.

5. Подписи сторон:

С проектом ИУП ознакомлен(а) и согласен(на): _____ / [Подпись родителя] / [Расшифровка подписи, Ф.И.О. родителя] /

«_» _____ 20_ г.

С проектом ИУП ознакомлен(а): _____ / [Подпись классного руководителя] / [Расшифровка подписи, Ф.И.О.] /

«_» _____ 20_ г.

Одобрено и рекомендовано к утверждению:

_____ / [Подпись заместителя директора] / [Расшифровка подписи, Ф.И.О., должность] /

«_» _____ 20_ г.